

PROGETTO: CENTRO ESTIVO “AREASERVIZI ”

IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL SERVIZIO

Premessa



L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché **ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi dilatati**; tuttavia se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, noia vuota facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini in tempo di solitudine. Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, **diventi un momento di crescita personale**, un modo per scoprire e **approfondire i rapporti umani**, e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Il Centro estivo di “AreaServizi ” può essere in tal **sensu una risorsa, un'occasione sociale, un luogo di incontro e di confronto, uno spazio in cui poter esprimere la propria individualità e trovare risposta alle innumerevoli forme di essere fanciulli**. Esso si fonda sulla scelta **della formazione continua degli operatori**, sulla volontà di mantenere viva l'attenzione al mondo dell'infanzia e della famiglia, e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che esso ci propone.

I riferimenti pedagogici

Il Centro estivo di “AreaServizi ” è **un servizio che vuole offrire ai fanciulli un'esperienza di forte valore sociale, educativo e formativo**, capace di garantire apprendimenti diversi e diversificati attraverso la dimensione del gruppo e del vivere in comunità. E' **quindi la vita di gruppo a costituire l'elemento dominante dell'intervento educativo e la socializzazione ne rappresenta di conseguenza la finalità esplicita**. Compito dell'educatore è quindi quello di favorire e regolare le interazioni tra i membri del gruppo, promuovendone la partecipazione e la comunicazione in vista del raggiungimento della coesione del gruppo. La metodologia che caratterizza l'intervento educativo con il gruppo ha due forti riferimenti pedagogici:

- Animazione;
- Pedagogia attiva.

L'animazione è un approccio che favorisce lo sviluppo e l'espressione sia di risorse personali, che di capacità relazionali, poiché è rivolta ai piccoli gruppi e agisce sulle dinamiche relazionali; propone il corpo come valore, come centro della relazione; cerca di dar voce alle emozioni, nonché crea spazi protetti dove è possibile sperimentare ruoli, forze e competenze. In altre parole l'educatore è animatore che sceglie quali strumenti, quali attività o risorse siano più opportuni per suscitare un ruolo attivo all'interno del gruppo da parte di ogni suo componente.

Per quanto riguarda la **pedagogia attiva**, vengono acquisiti come propri alcuni punti chiave: apprendere tramite l'esperienza e fare in gruppo. Tale modo di procedere offre la possibilità di comunicare

Numero	03	Pag.
Data	17/03/2015	2

conoscenze e di rafforzare le proprie, di apprendere dall'altro ascoltando, di rispettare le diversità, di favorire il processo di socializzazione, di far nascere in modo informale e spontaneo le relazioni tra i bambini.

Organizzazione

Il Centro estivo di “AreaServizi”, organizzato presso le strutture che si renderanno disponibili di Cerasa e/o San Costanzo (aree all’aperto e strutture chiuse), prevede la strutturazione di programmi utili alle famiglie e socializzanti tra coetanei, l’utilizzo di materiali appropriati, **la suddivisione in gruppi per fasce d’età (4/6, 6/9, 10/13)**, programmi distinti per ogni gruppo e per fascia d’età, l’impiego di personale qualificato, l’accurata scelta dei collaboratori, nonché personale qualificato per l’assistenza ai diversamente abili. I ragazzi sono impegnati quotidianamente in attività quali: laboratori creativi, giochi, attività sportive e, per i più piccoli, lettura animata e attività che uniscono il gioco alla conoscenza/rispetto di sé e degli altri, divisi per fasce d’età ed in gruppi di 10 bambini-ragazzi per assistente.

SPAZI E TEMPI

Il Centro estivo di “AreaServizi” dispone di strutture caratterizzate da ampi spazi per accogliere i gruppi di bambini e organizzare attività al chiuso e all’aperto. Ogni gruppo ha a disposizione uno spazio che può essere organizzato e usato a seconda delle esigenze del gruppo e delle contingenze quotidiane. Si prevede, qualora richiesto un servizio di refezione da valutare insieme. L’organizzazione del Centro estivo di “AreaServizi”, si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come l’età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza al centro dei bambini. **Sono previsti momenti ludici all’aperto e attività di laboratorio condotti da figure esperte esterne, attività in ludoteca e/o biblioteca.** A completamento delle attività sono previste alcune **uscite sul territorio** finalizzate a mantenere il contatto con la natura e apprezzare il patrimonio artistico e culturale del circondario.

La giornata tipo

La vita del Centro estivo di “AreaServizi” è scandita in più momenti:

Ore 7.45-8.30 Anticipo per i bambini autorizzati

Ore 8,30-9,00 Ingresso generalizzato dei bambini I bambini arrivano al centro estivo accompagnati dal genitore o con il pulmino in orari predefiniti. Vengono accolti dall’educatrice del gruppo.

Ore 9.00-9.30 Angolo della parola Momento di raccoglimento del gruppo utile per organizzare la mattinata, per consumare la colazione, per prepararsi alle attività, i laboratori e alle uscite del mattino.

Ore 9.30-11.30 Gioco libero

Ore 10.30-11.30 Momento dedicato al gioco di gruppo, ai laboratori, alle uscite brevi sul territorio

Ore 11.30-12.00 Riordino e toilette

Ore 12.15-13.00 eventuale Pranzo in struttura idonea da valutare

Ore 13.00-13.30 Prima uscita

Ore 13.30-15.45 Momento dedicato ad attività rilassanti. Sono previste attività da svolgersi in ludoteca e/o biblioteca o nei laboratori.

Ore 15.45-16.00 Merenda

Ore 16.00-16.15 Uscita generalizzata

Ore 16.15-18.15 Prolungamento per i bambini autorizzati

La frequenza al Sabato mattina - dalle ore 7,45 alle ore 13,45 - è garantita ai soli ragazzi autorizzati, i quali tuttavia non godranno del trasporto scolastico.

Ogni giornata è quindi divisa in tempi diversi che vengono proposti per tutto il Centro estivo di "AreaServizi" con lo stesso ordine. Questi possono essere così denominati:

- ACCOGLIENZA
- LAVORO DI GRUPPO
- GIOCO LIBERO "IN AUTONOMIA"
- GRANDE GIOCO
- ...nel dopo pranzo: nanne per i più piccoli, gioco libero e laboratori a tema
- CONCLUSIONE

Questo è l'ordine da noi consigliato, ma può essere adattato dagli educatori secondo le esigenze che l'ambiente richiede.

ACCOGLIENZA

È un momento di passaggio dall'individualità, con la quale ognuno entra nel Centro Ricreativo Estivo, alla dimensione comunitaria che lo caratterizza. Sarà importante creare un clima familiare, proporre delle attività che non prendano di sorpresa il ragazzo, ma che diventino per lui abituali e piacevoli proprio perché conosciute.

LABORATORI A TEMA – INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO –

Il momento del laboratorio vedrà una divisione dei ragazzi per archi di età. È questo il momento dell'attività vera e propria dove saranno stimolati a lavorare sugli obiettivi indicati giorno per giorno e in cui dovranno realizzare gli obiettivi generali del centro estivo. Per questo momento l'attività è proposta in dettaglio nella parte del Progetto denominata "Le attività giorno per giorno" nella suddivisione del progetto in tre parti, ovvero CE infanzia, CE primaria e CE secondaria. L'itinerario formativo per gli animatori e i momenti di verifica in itinere serviranno a scegliere e contestualizzare al meglio le attività da proporre e la programmazione più adeguata alla proposta.

GIOCO E ATTIVITÀ "IN AUTONOMIA"

È propriamente un momento pensato per i bambini, è uno spazio che deve essere costruito pian piano durante tutto il CE, è un tempo che i bambini dovranno imparare a gestire da soli in una condizione di non direttività. Crediamo infatti che i bambini debbano essere protagonisti del proprio tempo e abbiano le capacità per auto strutturarsi uno spazio di gioco e di realizzazione personale e di gruppo. Sarà importante perciò che gli educatori accettino la sfida di dare questa libertà ai bambini; è un modo per dimostrare di credere nelle loro possibilità, un modo per dare loro fiducia.

GRANDE GIOCO

È questo il momento di attività ludica dei ragazzi, si sfogano, si scaricano, vivono forti emozioni perché in questo spazio si sente maggiormente lo spirito competitivo del gioco di squadra.

GIOCO LIBERO E LABORATORI

Per tutti i bambini delle scuole di infanzia e primaria che si fermeranno per il prolungamento dell'orario, verranno proposti dei laboratori a tema, con libera scelta di chi vorrà farli. I bambini saranno cioè liberi di scegliere se fare dei semplici laboratori o se giocare liberamente.

AGGANCIO FANTASTICO

Con questo termine intendiamo quella contestualizzazione fantastica che permette di introdurre le attività della giornata in modo simpatico ed allegro. Oltre ad essere un importante filo conduttore che permette di richiamare le esperienze già fatte e di anticipare quelle prossime, dà anche l'indispensabile senso di un'unità a tutta la proposta educativa. Le varie storie sono riportate in ogni progetto a seconda delle fasce d'età.

CONCLUSIONE

Due sono gli aspetti da considerare. In primo luogo i ragazzi durante la mattinata hanno speso delle energie, poco o molto, è costato loro qualcosa, anche in termini fisici, seguire le indicazioni degli animatori o comunque sottoporsi alle regole del gruppo, per cui è necessario "RESTITUIRE" loro, almeno in parte, qualcosa di quello che hanno speso. Il secondo aspetto riguarda la "SEPARAZIONE". È un'altra fase di passaggio da uno stato ad un altro, dal gruppo alla individualità. Anche in questo caso diventa importante renderlo esplicito e direttamente affrontabile dal bambino assieme agli altri in un spazio, per così dire, ufficiale che lo renda sostenibile in modo meno traumatico.

LA SETTIMANA TIPO

Lunedì: giornata dedicata all'organizzazione del tema centrale che si svolgerà durante tutta la settimana. Gli animatori coinvolgeranno il Gruppo nel seguente modo:

1. Abbinare i bambini nel gruppo dei Piccoli, Medi e Grandi in modo da formare le Squadre per partecipare alle attività in modo distinto (per fasce d'età).
2. Scelta del colore e del nome della Squadra .
3. Costruzione del cartellone per i punteggi / Costruzione cartellone con il simbolo e i colori della squadra / Distintivi con il colore scelto /.

Al pomeriggio sono previsti giochi con l'acqua già divisi in squadre e in fasce d'età.

Martedì: incontro dedicato all'"esperto" della settimana che introdurrà le attività laboratoriali.

Verrà anche allestito settimanalmente un angolo di piscine gonfiabili e sabbioniaia.

Mercoledì: i bambini suddivisi per fasce d'età si scontreranno in gare e tornei, laboratori e giochi creativi.

Nel pomeriggio verranno accompagnati presso laboratori/botteghe artigianali dove ad esempio potranno partecipare al laboratorio "Inventa il tuo bigné": preparare e cuocere il proprio dolce che sarà consumato

dai partecipanti come merenda. Altri gruppi, a turno, verranno accompagnati presso le botteghe dove potranno imparare a fare un mestiere, degustando/apprezzando poi il prodotto preparato tutti insieme.
Giovedì: giorno dedicato ad escursioni presso i luoghi di interesse di San Costanzo: – Villa Stacciola – Borgo di Cerasa – Centro di San Costanzo – Teatro – Palazzo Cassi – Palazzo comunale...
Venerdì: giornata dedicata alla caccia al tesoro e alle gare / gincane di gruppo.
 Nel pomeriggio laboratorio di immaginazione con storie partecipate (tipo “Bosco Sonoro”...).
Sabato: giochi in libertà

FINALITÀ

Le finalità educative, sociali e culturali del nostro progetto hanno l’obiettivo di regalare ai bambini momenti di svago, divertimento ed esperienze formative, che diano la consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell’ambiente. E’ inoltre importante poter sviluppare la capacità di scoperta, creatività e immaginazione di ogni bambino. Tramite le attività ludiche e sportive intendiamo rafforzare nel bambino/ragazzo la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo. Considerando la realtà dei bambini e partendo dai loro bisogni fondamentali, tenderemo assieme a loro di rispondere a questi bisogni, per costruire con i ragazzi la loro cultura. Ogni settimana lo staff animazione, in relazione alle fasce di età frequentanti il Centro Estivo, definirà il programma da svolgere: cercherà di lavorare con uno spirito di squadra e si avvarrà della sua formazione polivalente per coinvolgere e seguire i bambini in tutti i tipi di attività, da quelle ludiche a quelle sportive.

I PASTI

Per la somministrazione del pasto **verrà valutata l’opportunità** in base alle richieste e alle disponibilità di locali idonei dove saranno allestiti i tavoli anche per i bambini della Scuola dell’Infanzia, che pranzeranno con i più grandi, creando un momento di aggregazione ed integrazione tra i gruppi. L’eventuale menù settimanale, completo e adatto alle esigenze dei bambini, sarà conforme alle indicazioni dell’A.S.U.R. Territoriale ed è il medesimo applicato durante l’Anno Scolastico. E’ previsto un menù a parte per i bambini celiaci o allergici, dietro presentazione di certificato che attesta le allergie o le intolleranze alimentari. E’ previsto anche un menù religioso alternativo.

ATTREZZATURA RICHIESTA

Ogni bambino dovrà avere uno zainetto con:

- Asciugamano o accappatoio, costume, ciabatte, un cambio (slip, maglietta, pantalone), crema solare, per le giornate all’aperto.
- Cappellino, zainetto, un cambio (slip, maglietta, pantalone), per le uscite.

RISORSE UMANE PREVISTE

L’équipe di animazione lavora con uno spirito di squadra e possiede una formazione polivalente che consente agli animatori di coinvolgere e seguire i bambini/ragazzi in tutti i tipi di attività, da quelle ludiche a quelle sportive e ricreative, a quelle più prettamente scolastiche. Inoltre, al fine di dare ai genitori una opportunità di incontro e partecipazione al lavoro svolto durante il Centro Estivo lo staff

animazione realizzerà un momento di incontro conclusivo, curato dai ragazzi stessi. La preparazione degli spettacoli rappresenta anche un momento di incontro e di confronto tra bambini/ragazzi di diverse fasce di età

Lo staff animazione, prevede le seguenti figure:

- **n. 1 Coordinatore** – Responsabile, che sarà il trait d'union fra gli animatori, le famiglie e la struttura ospitante: fornisce ai partecipanti tutte le informazioni relative al Centro Estivo, è presente al momento della consegna dei bambini al mattino ed alla sera, compila gli elenchi dei bambini, ordina i pasti, verifica l'attuazione dei programmi, gestisce le attività, controlla il buon andamento del centro estivo, programma gite ed escursioni, coordina e collabora con lo staff di animazione e sovrintende sulle capacità e sull'efficienza degli animatori, prenota visite e bus, vigila sull'attuazione delle regole del Centro Estivo. La sua presenza è garantita durante tutta la durata del Centro Estivo.
- n. 2 animatori responsabili del Centro Estivo
complessivamente si prevedono n. 1 animatore ogni 10 Bambini.

Le attività prevedono incontri con "esperti" che saranno individuati tra gli esponenti delle Associazioni presenti a San Costanzo per promuovere gli incontri generazionali e coinvolgere la cittadinanza nel prendersi cura del bene più prezioso che abbiamo: i nostri bambini!

Si allega Curriculum del Coordinatore .

SUPERVISIONE

Riteniamo importante il lavoro di coordinamento svolto dall'Associazione "AreaServizi". Con cadenza regolare le attività e le relative problematiche verranno condivise, analizzate e verificate anche in alcuni incontri-confronto con un supervisore che, rappresentando un punto di vista esterno al servizio, fornirà importanti indicazioni sulle modalità operative.

Tale realtà è elemento di garanzia della qualità del progetto e del servizio in essere, nonché importante spunto per programmare nuove attività e proposte che siano in linea con il servizio per un suo continuo arricchimento progettuale. All'equipe saranno garantite tre ore mensili di supervisione.

Questo contesto ha lo scopo di offrire agli educatori e al coordinatore la possibilità di elaborare i vissuti e le sollecitazioni emerse dal contatto con i ragazzi. Significa lavorare sulla dimensione personale, professionale e "di gruppo" dello staff educativo, verificando le dinamiche interne al gruppo, il clima, la motivazione per favorire la massima espressione delle potenzialità.

In questa occasione sarà possibile inoltre riflettere sui bisogni espressi dai bambini come gruppo e su situazioni singole, per elaborare adeguate strategie di intervento.

La supervisione è affidata ad uno psicologo dell'associazione "AreaServizi".

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il centro estivo non possiede una normativa vera e propria che regoli la partecipazione delle famiglie alla vita dell'istituzione, tuttavia cerca di coinvolgere le famiglie tenendole informate sia delle modificazioni organizzative che strutturali del servizio offrendo loro l'opportunità di rapportarsi con altri genitori e con le educatrici dei propri figli.

Tutti i genitori dei bambini che frequentano il Centro estivo, vengono convocati formalmente prima dell'apertura del servizio per fornire informazioni inerenti il modello pedagogico e gli aspetti pratici-organizzativi del servizio. Le informazioni riguardano:

- il calendario di apertura e orari del servizio;
- i servizi aggiuntivi (anticipo, sabato, trasporto);
- l'organizzazione spaziale e temporale attraverso la presentazione di una giornata tipo.

Diventano occasioni di incontro tra genitori ed educatori per il passaggio delle informazioni i momenti quotidiani dell'entrata e dell'uscita dal centro estivo.

Cerasa 20/01/15,

Il Responsabile del Progetto
Letizia Celli

Il Presidente
Gasparini geom. Marco



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL CENTRO ESTIVO

RingraziandoVi per la partecipazione, Vi chiediamo di **aiutarci a capire l'efficacia dei nostri incontri e la loro qualità**. Per farlo ci serve il contributo delle Vostre impressioni personali, delle Vostre opinioni e la condivisione delle idee. Vi chiediamo di compilare la scheda, che rimarrà anonima, in modo libero.

Istruzioni: selezionare per ogni affermazione la casella che meglio rappresenta la situazione. Scegliere una sola casella per ciascuna domanda.

Bene (5) Abbastanza bene (4) Né bene/né male (3) Abbastanza male (2) Male (1)

Bambino/ragazzo: Età _____ Sesso M F

Ha partecipato al Centro Estivo: infanzia primaria secondaria I grado

1. Come valutate complessivamente il Centro Estivo organizzato quest'anno?

5 4 3 2 1

2. Come valutate **le attività organizzate**, proposte al Centro Estivo?

5 4 3 2 1

3. Come valutate il **progetto ludico-educativo** proposto quest'anno?

5 4 3 2 1

4. Come valutate **le strutture e i locali**?

5 4 3 2 1

5. Come valutate il rapporto instaurato dagli **animatori** con i bambini?

5 4 3 2 1

6. Come valutate l'organizzazione degli **orari**?

5 4 3 2 1

Cosa vi è piaciuto di più, come genitori?

Cosa vi è piaciuto di meno?

Problemi eventuali:

Suggerimenti e proposte:



**SEGNA CON UNA CROCETTA LA FACCINA
CHE TI SEMBRA PIÙ ADATTA A RISPONDERE ALLA DOMANDA**

Le attività che stiamo facendo mi piacciono



Con gli animatori mi trovo bene



La scuola e il giardino mi piacciono



MI PIACEREBBE TANTO FARE:
